

中原大學「2020 雙語與資訊融入教學研討會」議程

日期：2020 年 12 月 26 日(星期六)上午 8:30~16:40

地點：中原大學全人教育村北棟 4F 國際會議廳 (桃園市中壢區中北路 200 號)

時 間	分鐘	流 程			
08:30~09:00	30	報 到			
09:00~09:10	10	開幕式			
		主持人：楊慶麟主任 中原大學師資培育中心			
09:10~10:00	50	主題演講(一)：雙語教學專題			
		主講人：李 珀所長 中原大學教育研究所			
10:00~10:20	20	茶 敘			
10:20~11:10	50	主題演講(二)：資訊融入教學專題			
		主持人：楊坤原教授 中原大學師資培育中心 主講人：林育沖校長 桃園市快樂國小、陳家祥校長 桃園市南崁高中			
11:10~12:00	50	主題演講(三)：資訊融入教學專題			
		主持人：楊坤原教授 中原大學師資培育中心 主講人：林俊閎教授 中原大學師資培育中心、連育仁教授 中原大學應用華語文學系			
12:00~13:30	90	午餐及參觀校園			
13:30~14:30	60	論文發表 A1 (3 篇) 雙語教學與應用 地 點：全人 409	論文發表 B1 (3 篇) 科技與資訊融入應用 地 點：全人 415	論文發表 C1 (3 篇) 學校行政與哲學思想 地 點：全人 417	論文發表 D1 (3 篇) 正念練習與班級經營 地 點：全人 418
		主持人：張淑慧教授 與談人：林俊閎教授 發表者：洪小萍 連佳雯 曾如敏	主持人：王保進教授 與談人：吳昱鋒教授 發表者：李國榮 吳秀錦 林家豪	主持人：楊慶麟教授 與談人：李逢堅教授 發表者：張瓊友 黃千珊 黃春嫻	主持人：杜淑芬教授 與談人：余振民教授 發表者：林紫薇 羅稀宸 石佳穎
14:30~15:00	30	茶 敘			
15:00~16:00	60	論文發表 A2(3 篇) 雙語教學與應用 地 點：全人 409	論文發表 B2 (3 篇) 科技與資訊融入應用 地 點：全人 415	論文發表 C2 (3 篇) 學校行政與哲學思想 地 點：全人 417	論文發表 D2 (3 篇) 系統合作與學校輔導 地 點：全人 418
		主持人：張淑慧教授 與談人：林俊閎教授 發表者：萬榮輝 楊雅筑 鄧文旋	主持人：王保進教授 與談人：吳昱鋒教授 發表者：楊萬教 溫政宏 廖 謙	主持人：楊慶麟教授 與談人：李逢堅教授 發表者：黃綱維 楊明原 鄭友泰	主持人：余振民教授 與談人：杜淑芬教授 發表者：張明嫻 廖婉滂 蔡章琦
16:00~16:10	10	休 息 時 間			
16:10~16:40	30	綜合座談			
		主持人：楊慶麟主任 中原大學師資培育中心			

※備註：論文發表者及發表論文篇名請見下一頁。

2020 雙語與資訊融入教學研討會論文發表次序

A 場次 主題：雙語教學與應用			
			地點：409 教室
時間順序	職稱	姓名	論文名稱
13:30-13:45	暨南國際大學特聘 教授 馬德里卡洛斯三世 大學博士候選人	洪小萍 José Luis García Gómez	1.西班牙雙語（西英）教育政策與實務研析：以公立中小學CLIL教學計畫為例
13:45-14:00	淡江大學 碩士研究生	連佳雯	2.行動學習運用於高中英文單字教學之行動研究
14:00-14:15	政治大學 博士研究生	曾如敏	3.「KIRCU」教師自我管理能力和在英語教學的運用之研究
茶 敘			
15:00-15:15	青溪國小 校長	萬榮輝	4.Google Classroom數位學習平台在國小英語補救教學成效之研究
15:15-15:30	暨南國際大學 碩士研究生	楊雅筑	5.西班牙 CLIL教學對台灣雙語教學之啟示
15:30-15:45	南港小學 研發組長	鄧文旋	6.行動學習輔助國小英語教學現況之探究

B 場次 主題：科技與資訊融入應用			
			地點：415 教室
時間順序	職稱	姓名	論文名稱
13:30-13:45	育英國小 教師	李國榮	1.翻轉教學促進國小六年級學生 BIG6技能之行動研究
13:45-14:00	臺北教育大學 碩士研究生	吳秀錦	2.以素養導向設計國小自然科遊戲式學習課程之研究—以桌上遊戲融入高年級動物分類教學為例
14:00-14:15	元生國小 專任教師	林家家	3.營造雙語互動教學於自然與生活科技領域合作學習之行動研究論文
茶 敘			
15:00-15:15	中埔國小 總務主任	楊萬教	4.國小高年級學生學習風格與多元智能表現之研究
15:15-15:30	中原大學 碩士研究生	溫政宏	5.國中自然領域教師應用IRS即時反饋系統實施翻轉教學對學習成效之影響
15:30-15:45	臺中教育大學 碩士研究生	廖謙	6.人工智慧語音辨識評量對學生英語口說能力與學習焦慮之影響

2020 雙語與資訊融入教學研討會論文發表順序

C 場次 主題：學校行政與哲學思想類

地點：417 教室

時間順序	職稱	姓名	論文名稱
13:30-13:45	東安國小 校長	張瓊友	1.從雙語教學試行的經驗-談臺灣雙語教學面臨的問題與因應之道
13:45-14:00	永豐高中 教師	黃千珊	2.新課綱自主學習課程的實務探究：以自我評鑑的觀點
14:00-14:15	臺北市立大學 博士候選人	黃春嫻	3.以杜威「開展一個完整的經驗」(Having an experience)看體驗學習
茶 敘			
15:00-15:15	中原大學 博士班學生	黃綱維	4.新移民子女文化資本、人際關係與學校適應之相關研究—以桃園市龍岡地區國中生為例
15:15-15:30	大園國中總 務主任	楊明原	5.桃園市國民中學校長火線領導、資訊文化與學校效能關係之研究
15:30-15:45	中山國小 校長	鄭友泰	6.108課綱校訂特殊需求課程發展模式之研究

D 場次 主題：正念練習與班級經營及系統合作與學校輔導

地點：418 教室

時間順序	職稱	姓名	論文名稱
13:30-13:45	自立國小 教師	林紫薇	1.正念訓練實施於國小校園之行動研究
13:45-14:00	富台國小 教師	羅稀宸	2.正念練習實施於六年級生之覺察經驗
14:00-14:45	中壢國中 教師	石佳穎	3.資源班教師輔導情障生的輔導困境、需求及策略-輔導背景有差異嗎?
茶 敘			
15:00-15:15	興國國小 代理教師	張明嫻	4.一位導師運用系統合作協助 ADHD 兒童人際行為輔導之歷程
15:15-15:30	中壢高中 特教教師	廖婉滂	5.教師價值觀、復原力與教學效能關係之研究—以桃園市高中生命教育課程為例
15:30-15:45	大成國中 輔導志工	蔡章琦	6.攜手愛、迎向光：輔導志工團體的發展及其與學校有效合作的經驗