中原大學師資培育中心「教學實習」試教評量表

實習教師： 實習學校: 任教學科： 日期：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 評量項目 | 評量內容 | 優良中可差 | 不  知  道 | 優良事項/改進事項 |
| 教學活動  設計 | 1.教學目標的擬定  2.教學內容的安排  3.編製教學單元能力 | □□□□□□  □□□□□□  □□□□□□ | |  |
| 教材編選與  教學法運用 | 1.蒐集相關教學資源  2.教材熟悉程度  3.教學目標的掌握  4.引起動機的方式  5.講解具體、明確  6.發問普遍  7.多元教學法使用  8.目光環視全班  9.依進度完成  10.板書工整  11.教學媒體之使用  12.教學過程的評量  13.作業安排 | □□□□□□  □□□□□□  □□□□□□  □□□□□□  □□□□□□  □□□□□□  □□□□□□  □□□□□□  □□□□□□  □□□□□□  □□□□□□  □□□□□□  □□□□□□ | |  |
| 處理學生  反應 | 1.學生對課程興趣  2.學生願意回答老師問題  3.學生學習態度認真 | □□□□□□  □□□□□□  □□□□□□ | |  |
| 班級經營 | 1.準時上下課  2.課堂秩序情況  3.師生互動情形  4.班級氣氛良好 | □□□□□□  □□□□□□  □□□□□□  □□□□□□ | |  |
| 儀態言行 | 1.態度自然、舉止合適  2.穿著得體  3.語言適中  4.語調自然  5.語詞合適、比喻適當 | □□□□□□  □□□□□□  □□□□□□  □□□□□□  □□□□□□ | |  |
| 總分 |  |  | | |
| 評語 |  |  | | |
| 輔導教師簽名： | | | | |