

中原大學特殊教育教師師資職前教育課程教育專業課程科目及學分〈四十學分〉

經教育部 93 年 7 月 31 日台中(三)字第 0930101089 號函審核通過
 經教育部 99 年 5 月 18 日台中(二)字第 0990083725 號函審核通過
 經教育部 102 年 4 月 15 日臺教師(二)字第 1020053058 號函審核通過
 經本校 102 年 11 月 19 日 102 學年度第 1 學期第 2 次師資培育推動暨審議委員會會議通過
 經教育部 103 年 6 月 6 日臺教師(二)字第 1030080590 號函審核通過

一般教育專業科目 各教育階段至少選修 10 學分	特殊教育共同專業科目 必修 10 學分	特殊教育分類必選修科目 20 學分			
		分類必修科目		分類選修科目	
		資賦優異類必選修 10 學分	身心障礙類至少必選修 10 學分	資賦優異類至少選修 10 學分	身心障礙類至少選修 10 學分
1. 幼兒園教育階段	1. 特殊教育導論(3) 2. 特殊教育學生評量(3) 3. 特殊教育教學實習(4)	1. 資賦優異教育概論(2) 2. 資賦優異教材教法(4) 3. 資優學生心理輔導與情意教育(2) 4. 創造力教育(2)	必修 1. 個別化教育計畫的理念與實施(2) 2. 身心障礙學生教材教法(4)	1. 領導才能教育(2) 2. 資優學生獨立研究指導(2) 3. 資優教育專題研究(2) 4. 資優學生個別輔導計畫(2) 5. 高層思考訓練(2) 6. 資優教育模式(2) 7. 資源教室方案與經營(2) 8. 特殊教育行政與法規(2)	1. 資源教室方案與經營(2) 2. 專業合作與溝通(2) 3. 科技在特殊教育之應用(2) 4. 親師合作與家庭支援(2) 5. 特殊教育學生性別平等教育(2) 6. 身心障礙學生生涯與轉銜(2) 7. 身心障礙學生職業教育(2) 8. 特殊教育論題與趨勢(2) 9. 特殊兒童發展(2) 10. 行為改變技術(2) 11. 定向行動(2) 12. 視覺障礙(2) 13. 點字與視覺輔具(2) 14. 聽覺障礙(2) 15. 語言溝通法(2) 16. 智能障礙(2) 17. 重度與多重障礙(2) 18. 兒童認知與學習概論(2) 19. 學習障礙(2) 20. 學習困難與補救策略(2) 21. 語言發展與矯治(2) 22. 溝通訓練(2) 23. 學前特教教材教法(2) 24. 社會技能訓練(2) 25. 嚴重問題行為處理(2) 26. 自閉症(2) 27. 自閉症學生教學策略(2)
各領域至少選修一科 a. 幼兒文學(2) b. 幼兒體能與律動(2) c. 幼兒數學與科學之探索與遊戲(2) d. 幼兒社會探究與情緒表達(2) e. 教育概論(2) f. 教育心理學(2) g. 教育哲學(2) h. 教育社會學(2) i. 教學原理(2) j. 幼兒園課程發展(2) k. 幼兒遊戲(2)			至少選修二科 1. 特殊教育行政與法規(2) 2. 融合教育理論與實務(2) 3. 應用行為分析(2) 4. 特殊教育課程調整與教學設計(2)		
2. 國民小學教育階段					
各領域至少選修一科 a. 國音及說話(2) b. 普通數學(2) c. 教育概論(2) d. 教育心理學(2) e. 教育哲學(2) f. 教育社會學(2) g. 教學原理(2) h. 課程發展與設計(2) i. 學習評量(2) j. 輔導原理與實務(2) k. 班級經營(2) l. 教學媒體與運用(2)					
3. 中等學校教育階段					
各領域至少選修一科 a. 教育概論(2) b. 教育心理學(2) c. 教育哲學(2) d. 教育社會學(2) e. 教學原理(2) f. 課程發展與設計(2) g. 學習評量(2) h. 輔導原理與實務(2) i. 班級經營(2) j. 教學媒體與運用(2)					

備註：

- 一、 特殊教育教師師資職前教育課程專業課程科目，應修至少 40 學分，其中：1. 一般教育專業課程，應修至少 10 學分。2. 特殊教育共同專業課程，應修至少 10 學分。3. 特殊教育各類組(身心障礙組或資賦優異組)分科必修課程，應修至少 10 學分。4. 特殊教育各類組(身心障礙組或資賦優異組)分科選修課程，應修至少 10 學分。
- 二、 本校規劃之特殊教育學校師資類科教育專業課程包括實地學習，提供師資生修習教育專業課程期間至擬任教類科之特殊教育學校(班)學校見習、試教、實習、補救教學、課業輔導或服務學習(幼兒園教育階段至少 54 小時；國民小學教育階段至少 72 小時；中等學校教育階段至少 54 小時)，並應經本校認定其內容符合教育專業知能。
- 三、 本表自 103 學年度起師資生適用，102 學年度(含)以前得適用之。