

动宾式离合词的分类、扩展及应用研究

时间：2015-09-24 作者：徐静

在前人研究的基础上，对动宾式离合词进行了重新分类，认为中间可以插入动态助词、定语、补语三大类，探讨了离合词离与合的规律，以期对离合词的学习、对外汉语教学和汉语词的检索有所启发。

[论文](#)关键词：离合词,分类,插入成分,离合规律

离合词是现代汉语中一种特殊的语法成分，能“离”能“合”是它的典型特征。自从上世纪五十年代陆志韦提出“离合词”的概念以来，人们从不同角度对其进行了研究。特别是近十几年来，随着应用语言学的蓬勃发展，对离合词的研究角度更为广泛，。本文主要从动宾式离合词的分类、可插入成分及离合规律三个方面作了一定的探讨，以期对汉语习得、汉语教学和汉语词的检索有所启发。

一、动宾式离合词的分类

所谓动宾式离合词指的是前一个语素表示动作行为，后一个语素表示动作行为支配、关涉对象的离合词。例如：

缺席 打针 磕头 烫发 演戏 讲课 接戏

吃亏 受气 革命 入迷 留神 发榜 操心

根据动宾式离合词的构成成分是粘着语素还是自由语素，可以分为四类。

1、粘着语素+粘着语素，例如：

遭殃 守法 赤膊 鼓掌 劳驾

毕业 注意 服务 鞠躬 执勤

2、粘着语素+自由语素，例如：

着凉 当心 操心 碍事 负伤

罢官 迷路 理发 消毒 旷课

3、自由语素+粘着语素，例如：

缺席 订婚 吸毒 睡觉 帮忙

打架 洗澡 送礼 走私 出院

4、自由语素+自由语素，例如：

吃亏 请假 跳舞 念书 丢人

听话 变心 吃饭 吃苦 说话

实际上，动宾式离合词占离合词的绝大多数，它的构成成分越自由，它扩展的能力就越强。

二、动宾式离合词的插入成分

这里所讲的动宾式离合词的扩展主要指的是，它中间可以插入的成分，主要可插入以下几种。

1、插入动态助词“着”、“了”、“过”。

(1) 表示行为动作已经完成，用“了”扩展。例如：

他毕了业。/他参了军。

如果句子中有“已经”等表示时间的副词时，“了”可以放在离合词的后面。例如：

他已经毕业了。/他已经辞职了。

(2) 表示动作的进行或动作完成后的持续状态的时候，用“着”扩展。例如：

他抽着烟看报纸。/门口的两个同学正谈着话呢。

(3) 强调过去某种经历，用“过”扩展。例如：

这孩子从来没撒过谎。/不用介绍了，我们已经见过面了。

相比较而言，能插入“了”“过”的离合词较多，而加入“着”的较少，三者都能插入的也不多，如：“点头、握手、吃饭、上课、发言、录音”等，只能插入“着”有“当面”等，仅能用“了”的有“毕业、起床、开学、放学、下课”等。

2、离合词中间可插入定语。

(1) 插入数量短语

当表示宾语数量的时候，要把数量短语放在动宾之间，如果动词后已经带了“着、了、过”，数量短语要放在动态助词之后。例如：

帮过几次忙。/打过几年仗。

离合词中间可插入“一”，但“一”常常省略。例如：

唱（一）支歌 /洗（一）个澡

但有时不能省略，省不省“一”，表示的意思不一样。例如：

“补了一课”和“补了一次课”，前者强调补了多少课，回答是“一课”，而后者强调次数，一次课可能补不止一课的内容。“开了一刀”和“开了一次刀”，前者侧重开了几刀，后者则强调开了几次刀，开一次刀可能有好几个刀口。

（2）插入疑问代词“什么”。例如：

操什么心 /吹什么牛 /吵什么架 /报什么仇

这种扩展方式，多表示不满、不屑的语气，句末是反问语气或感叹语气。“什么”后也可以加定语，如：操什么闲心/报什么私仇/安什么坏心等。

（3）插入人称代词或名词。例如：

值好你的班，别开小差。/上好你的学，千万别逃课。

撤老李的职 /点这个工厂的名

（4）插入形容词。例如：

发烧——发高烧 扛活——扛大活

尽力——尽全力 立功——立大功

打仗——打漂亮仗 帮忙——帮大忙

插入动宾中做定语的形容词，多是单音节的，“大”的能力最强。

3、插入补语

补语可由数量短语、趋向动词、一般动词和形容词充当。

（1）插入量词短语，例如：

（A）发了一次烧 请了一次客 道了两次谢

（B）聊了一会儿天 录了一小时音 鼓了一阵子掌

A 组说明动作的数量，B 组说明动作的时量。量词短语作补语，量词多放在动词和名词之间，极个别的放在宾语之后，例如，他从来没抱怨过一次/他被绑架过两次。

(2) 插入趋向动词，例如：

帮开了忙 / 帮起了忙 / 帮上了忙

帮起忙来 / 帮开忙来 / 帮上忙来

他一退休就想起清福来，什么也没干

看见同学们都来了，他又吹开了牛，

插入“上”、“开”、“起”，表示行为动作开始并要持续一段时间。“上”和“起来”插入的能力最强。

(3) 插入单音节动词或形容词，例如：

考完试 / 游完泳 / 理完发 / 录完音 / 挂玩号 / 吃晚饭

屏住气 / 关好门 / 绷紧脸 / 受够了气 / 操碎了心

插入这些单音节动词或形容词，表示结果，其中，“完”和“好”插入的能力最强。

三、动宾式离合词的离合规律

以上总结了动宾式离合词可插入的不同成分，那什么时候该拆分，什么时候合起来使用，是有一定规律和条件的，以下主要分三种情况加以总结。

(一) 必须拆分

1、当离合词表示动作的持续、完成和经历过时，应该在离合词中间插入“着”、“了”、“过”。例如：

孩子们鼓着掌欢迎我们。 ※孩子们鼓掌着欢迎我们。

我们见了面以后，谈了很多事情。 ※我们见了面以后，谈了很多事情。

我已经理过发了。 ※我已经理过发了。

2、说话人要表示不满意、不屑或者否定的语气时，要在动宾之间插入“什么”。例如：

表什么态 / 生什么气 / 发什么疯

认什么错 /发什么火 /拆什么台

3、当离合词中的动词涉及到人时，为了把受影响的人表示出来，要用离的形式。例如：

将他的军 /革他的命 /造他的反 /生他的气

跳你的舞 /散你的步 /聊你的天 /出你的差

4、在“是……的”结构中，离合词后面没有其他谓词，“的”要插入离合词中间。例如：

我是昨天理的发。 ※我是昨天理发。

我是去年结的婚。 ※我是去年结婚。

他是第一个报的名。 ※他是第一个报名。

5、想表达动作的趋向和结果时，离合词要分开使用。例如：

放下了心 ※放心下了

鼓足了劲 ※鼓劲足了

他躲着偷起懒来。 ※他躲着偷懒起来。

6、说话人急于想知道答案或急于要别人表态时，要用离合形式。

例如：

讲不/没讲理 旷不/没旷课 过不/没过期

(二) 不可拆分

1、离合词后面有程度补语时，离合词不能拆分。例如：

他放心得很。 ※他放了心得很。

这个孩子害怕极了。 ※这个孩子害了怕极了。

孩子还没回家，妈妈着急死了。 ※孩子还没回家，妈妈着了急死了。

2、不可把离合词的后一成分移到前面，如果移了，该语言单位就不是离合词了，就是词组了。例如：

赌气 ※把气赌了

鼓劲 ※把劲鼓了

担心 ※把心担了

(三) 离合两可

1、离合词中间插入动态助词“着、了”，不影响时态的表达。例如：

结婚了----结了婚

发火了----发了火

正吃饭----吃着饭

2、在对离合词进行可能态的否定、肯定表述时，离合词大多可离可合。例如：

无法归队（合）-----归不了队（离）

无法挂号（合）-----挂不上号（离）

可以动身（合）-----动得了身（离）

可以打仗了（合）-----打得了仗了（离）

四、结语

离合词的出现的原因是多方面的，归根结底是古汉语单音词长时间使用的结果，关于离合词的界定及划分标准，现在的研究还远远不够，希望通过以上分析，找出一些规律，对离合词的实际运用、外汉教学、汉语词的检索有所帮助。

参考文献

- [1]齐沪扬. 对外汉语教学语法[M]. 上海：复旦大学出版社，2005.
- [2]吕叔湘. 汉语语法分析问题[M]. 北京：商务印书馆，2005.
- [3]陆俭明. 现代汉语语法研究教程[M]. 北京：北京大学出版社，2006.
- [4]王德春. 对外汉语论丛[M]. 上海：学林出版社，2006.
- [5]魏伟. 汉语离合词研究综述[J]. 锦州学院学报. 2006年，(11).
- [6]赵淑华 张宝林. 离合词的确定和离合词的性质[J]. 语言教学与研究. 1996，(1).
- [7]王海秀. 近十年的离合词研究综述[J]. 语文学刊. 2004，(3).
- [8]丁勇. 汉语动宾型离合词的语用分析[J]. 语言研究. 2002，(特刊).
- [9]吴道勤 李忠初. “离合词”的语法性质及其界定原则[J]. 湘潭工学院学报. 2001，(9).
- [10]陈玮. 对外汉语离合词的偏误分析和教学[J]. 语文学刊. 2006，(12).
- [11]华玉山. 关于离合词的语用问题[J]. 云南师范大学学报. 2005，(5).

- [12]王瑞敏. 留学生汉语离合词使用偏误的分析[J]. 语言文字应用. 2005, (9).
- [13]韩明. 论对外汉语教学中的离合词[J]. 温州师范学院学报. 2003, (8).
- [14]段业辉. 论离合词[J]. 南京师大学报. 1994, (2).
- [15]肖模艳 张骁. 也谈离合词[J]. 长春师范学院学报. 2004, (7).
- [17]刘江涛. 离合词特点再认识[J]. 和田师范专科学校学报. 2004, (6).
- [18]吴海燕. 浅谈离合词带补语的特点及其应用[J]. 莱阳农学院学报. 2004, (3).
- [19]麻彩霞. 浅析动宾式离合词[J]. 内蒙古师范大学学报. 2005, (11).